



Santa Ana Unified School District

Research and Evaluation Department

Información básica de las pruebas
Conozca los nuevos informes de pruebas
estudiantiles de la nueva prueba estatal

Michele Cunha

Coordinadora, Estudios y Evaluación

DEU de Santa Ana

Conferencia de padres – 1º de octubre, 2016

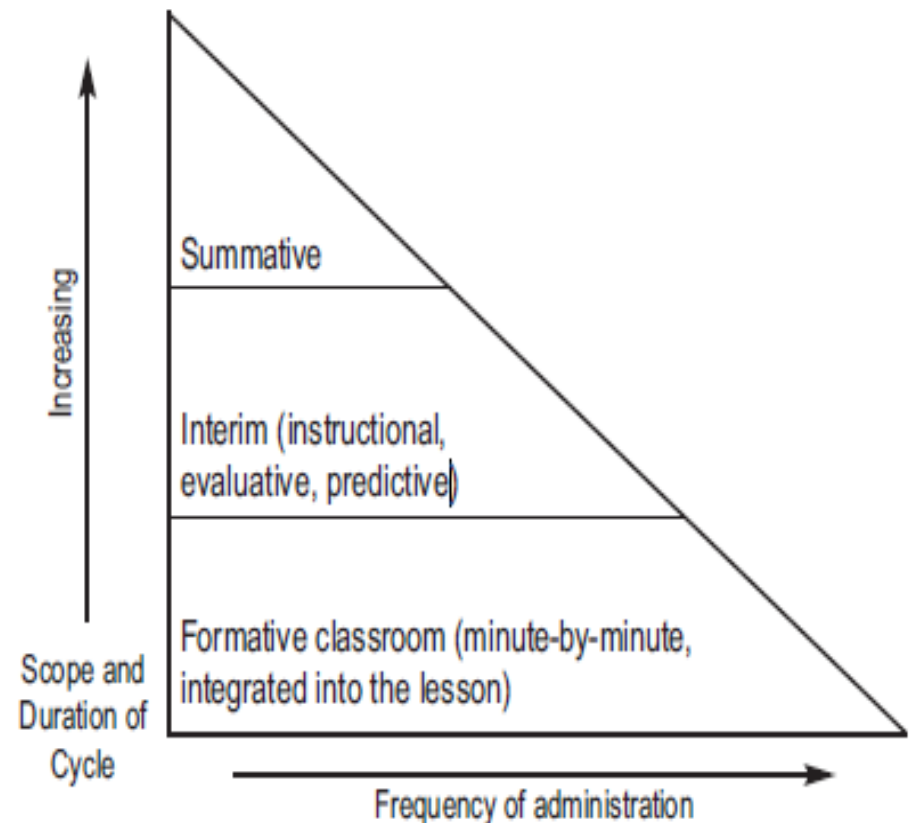
Orden del día de la presentación

- Evaluación – QUÉ y POR QUÉ
- Repaso de *SBAC*
- **Informe de puntaje estudiantil**
- Acceso a sitios públicos para resúmenes de resultados
 - CDE
- Resumen de resultados del DEU de SA
- Recursos



EL QUÉ y POR QUÉ de Evaluación?

- Evaluación es el proceso continuo que se usa para recabar evidencia sobre lo que un alumno/a sabe, entiende y puede hacer.
- Un método completo usa diferentes tipos de evaluaciones, que incluyen formativa, provisional y sumativa, para evaluar al grado que los alumnos están aprendiendo, de acuerdo con los estándares y metas locales.
- Estos resultados se pueden usar para ayudar a tomar decisiones didácticas, y crear planes y próximos pasos para mejorar.



La puntuación de una prueba es solo una parte de un panorama más amplio

- La puntuación de *CAASPP* brinda una medida clave sobre cómo se desempeñan los alumnos, ya sea que necesiten más ayuda o deban adelantar su progreso.
- Aun así, por más importantes que son, ultimadamente las pruebas son solo una manera de evaluar el progreso de los alumnos —como una boleta de calificaciones o la calificación en asignaturas del salón de clases. Como chequeo académico, estas pruebas son simplemente una herramienta para que los maestros entiendan lo que saben los alumnos.





2016 -17 CAASPP

California Assessment of Student Performance and Progress



Computer - Based

SBAC (Smarter Balanced Assessment Consortium)

- Grades 3 – 8, 11
- Testing Windows:
 - Grades 3 – 8, 11: 4/10 – 6/21 (approx. 10 weeks)
- CAT (Computer Adaptive Test)
 - ELA
 - Grades 3 – 8: 1 hr/30 mins. (estimated)
 - Grade 11: 2 hours (estimated)
 - Math
 - Grades 3 – 5: 1 hr/30 mins. (estimated)
 - Grades 6 – 8, 11: 2 hours (estimated)
- PT (Performance Task)*
 - ELA
 - Grades 3 – 8, 11: 2 hours (estimated)
 - Math
 - Grades 3 – 8: 1 hour (estimated)
 - Grade 11: 1 hr/30 mins (estimated)

CAST (California Science Test)/California Alternate Assessment for Science

- Grades 5, 8, high school (grade 10, 11, or 12)
- California Alternate Assessment for Science administered to eligible students in grades 5, 8, high school (grade 10, 11, or 12)
- Testing Windows:
 - 4/10 – 6/21 (approx. 10 weeks)

CAA (California Alternate Assessment)

- Grades 3 – 8, 11 (Students who would have taken CAPA in the past)
- Testing Window:
 - 4/10-6/21 (approx. 10 weeks)
- Administered 1 to 1
- No more than 27 items per ELA and Math
- 30 – 60 minutes (estimated) per ELA and Math

*CA (Classroom Activity) administered prior to the PT

- Can be administered in the classroom
- Estimated to take about 30 minutes to administer

Paper – Pencil

STS (Standards-based Tests in Spanish)

- RLA (Reading/Language Arts) only
- Grades 3 – 8 & 11 (Spanish-speaking ELs who have been enrolled in a U.S. school less than 12 cumulative (not consecutively) months on the first day of testing)
- Testing Window:
 - 4/25 – 5/19 (19 days)
- Estimated Testing Times
 - Grades 3: 150 minutes
 - Grades 4 – 8, 11: 170 minutes



Vista general de *SBAC*

- Las evaluaciones *Smarter Balanced (SBAC)* fueron administradas por primera vez en el 2015. Estas evaluaciones, alineadas con los nuevos estándares de California, se basan en los Estándares Comunes, y son más estimulantes que las Pruebas de estándares de California (*CSTs*) previos. Los resultados de pruebas de *SBAC* del año pasado y este año *no* se deben comparar con los resultados previos de *CST*.
- *SBAC* mide conocimiento y aptitudes en Artes del Lenguaje en Inglés/alfabetización (*ELA*) y Matemáticas de los grados 3 a 8 y 11. Estos estándares buscan fomentar la preparación para el colegio y la carrera. Antes de 2014-15, *CSTs* evaluaba a alumnos en los grados 2 a 11.
- Para recibir un nivel de aprovechamiento en evaluaciones de *SBAC*, los alumnos en cada grado evaluados en ambas materias tuvieron que realizar una Prueba adaptable por computadora (*CAT*) y la Tarea de desempeño (*PT*).
- Ya que ahora tenemos acceso a dos años de resultados de *SBAC*, podemos medir mejoramiento de la cifra base del año pasado.



Nuevos estándares y pruebas: Difíciles para las escuelas enseñar y para los alumnos aprender

California está subiendo el listón, y con razón: los alumnos necesitan sólidas aptitudes de matemáticas y lectura para graduarse listos para la universidad y carreras del siglo XXI.

Estas pruebas nuevas son más rigurosas que las previas, de opción múltiple. Los alumnos ahora deben:

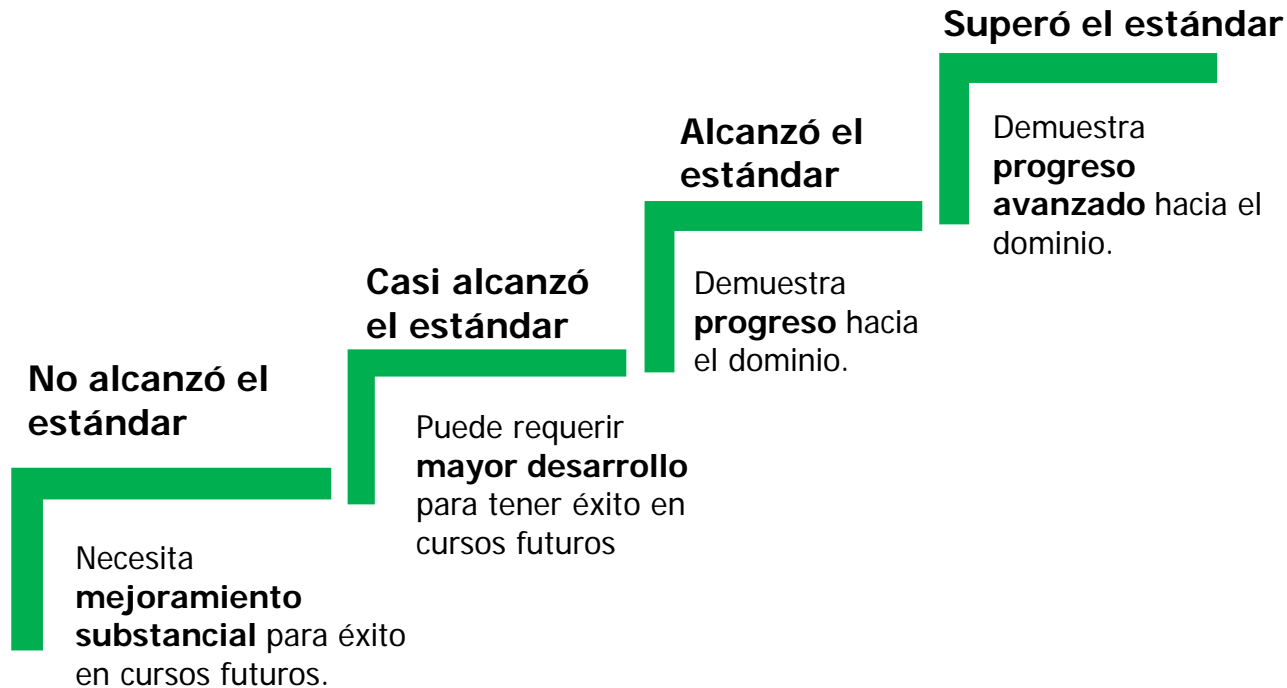
- Explicar cómo resuelven los problemas
- Pensar críticamente
- Escribir analíticamente



Descriptores de niveles de aprovechamiento

Puntuación general y Nivel de aprovechamiento

Para cada grado y materia, los alumnos reciben una puntuación de 2000 a 3000. La puntuación general cabe dentro de uno de cuatro niveles de aprovechamiento:



Hay más información acerca de los Descriptores de niveles de aprovechamiento en la página del Sistema de Evaluaciones *Smarter Balanced* de CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/index.asp>.



Pautas (*Claims*)

Dentro de artes del
lenguaje en inglés
/alfabetización:



Lectura



Redacción

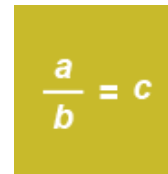


Escuchar y
Expresión oral

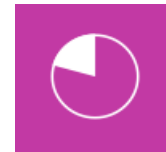


Investigación

Dentro de
matemáticas:



Conceptos y
procedimientos



Resolución de
problemas y análisis
de datos



Comunicación de
raciocinio



Informe de puntaje estudiantil

Los padres lo recibieron por correo a mediados de septiembre 2016



STUDENT SCORE REPORT | 2016
Sophia S Jackson
Initial Test Date: April 27, 2016

Sophia's Results on California's Assessments

ENGLISH LANGUAGE ARTS/LITERACY (ELA)
Sophia's overall score for 2016 is: **2495 | Standard Met (Level 3)**
Overall Progress: Sophia has made progress and met the grade 4 standard for ELA. She appears ready to take on challenges.

MATHEMATICS
Sophia's overall score for 2016 is: **2407 | Standard Not Met (Level 1)**
Overall Progress: Sophia did not meet the grade 4 mathematics standard. She needs additional support in mathematics.

3RD GRADE | **4TH GRADE**

3RD GRADE | **4TH GRADE**

3RD GRADE | **4TH GRADE**

Your Guide to Sophia's California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) Score Report
CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION (CDE)

What is CAASPP?
The CAASPP is a statewide assessment that measures students' skills in English Language Arts/Literacy (ELA) and Mathematics. It is used to monitor student progress and inform instruction.

What do my child's scores mean?
The scores are reported on a scale from 1 to 5. A score of 1 indicates that the student needs additional support, while a score of 5 indicates that the student has met or exceeded the standard.

Standard Exceeded (Level 5)	Standard Met (Level 3)	Standard Nearly Met (Level 2)	Standard Not Met (Level 1)
211-2115	219-2122	2171-2121	211-2110
712-7115	711-7114	711-7114	712-7110

Informe en inglés

REPORTE INDIVIDUAL DE LOS RESULTADOS | 2016
Sophia S Jackson
Fecha de prueba inicial: April 27, 2016

Resultados de las pruebas de California de Sophia

ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)
La calificación general de Sophia para el 2016 es: **2495 | Estándar alcanzado (Nivel 3)**
Progreso general: Sophia ha progresado y ha alcanzado el estándar para el grado 4 de ELA. Ella parece estar preparada para los desafíos que enfrenta en el futuro.

MATEMÁTICAS
La calificación general de Sophia para el 2016 es: **2407 | Estándar no alcanzado (Nivel 1)**
Progreso general: Sophia no alcanzó el estándar para el grado 4 de matemáticas. Necesita apoyo adicional en matemáticas.

3º GRADO | **4º GRADO**

3º GRADO | **4º GRADO**

3º GRADO | **4º GRADO**

Informe en español

Guía para el reporte de calificaciones de Sophia en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP)
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Estimado padre/madre de Sophia Jackson:
Este informe le proporciona información sobre los resultados de las pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) de su hijo/a. Los resultados de las pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) se utilizan para medir el progreso académico de los estudiantes y proporcionar información sobre el progreso académico de su hijo/a.

Evaluaciones estatales: Midiendo el progreso académico de Sophia
Este informe le proporciona información sobre los resultados de las pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) de su hijo/a. Los resultados de las pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) se utilizan para medir el progreso académico de los estudiantes y proporcionar información sobre el progreso académico de su hijo/a.

¿Qué son las CAASPP?
Las pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) miden el progreso académico de los estudiantes en las áreas de Artes del Lenguaje y Literatura en Inglés (ELA) y Matemáticas. Estas pruebas se utilizan para medir el progreso académico de los estudiantes y proporcionar información sobre el progreso académico de su hijo/a.

¿Qué significan las calificaciones de mi hijo/a?
Las calificaciones de las pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) se reportan en un nivel del 1 al 5. Un nivel 1 indica que el estudiante necesita apoyo adicional, mientras que un nivel 5 indica que el estudiante ha alcanzado o superado el estándar.

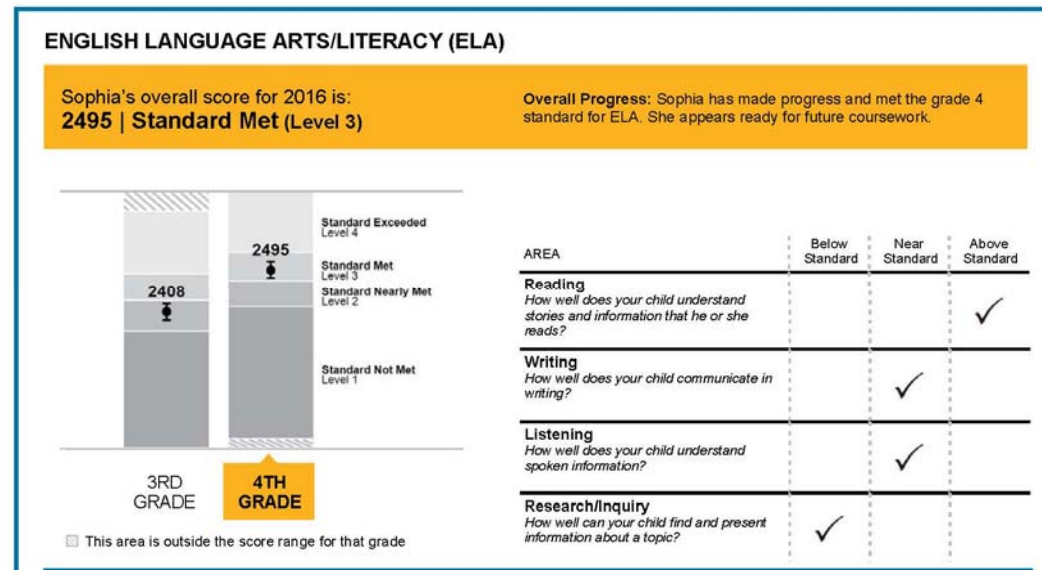
Materia	¿Qué nivel de calificación alcanzó?			
	Estándar no alcanzado (Nivel 1)	Estándar casi alcanzado (Nivel 2)	Estándar alcanzado (Nivel 3)	Estándar excedido (Nivel 4 o 5)
ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)	211-2115	219-2122	2171-2121	211-2110
MATEMÁTICAS	712-7110	711-7114	711-7114	712-7115



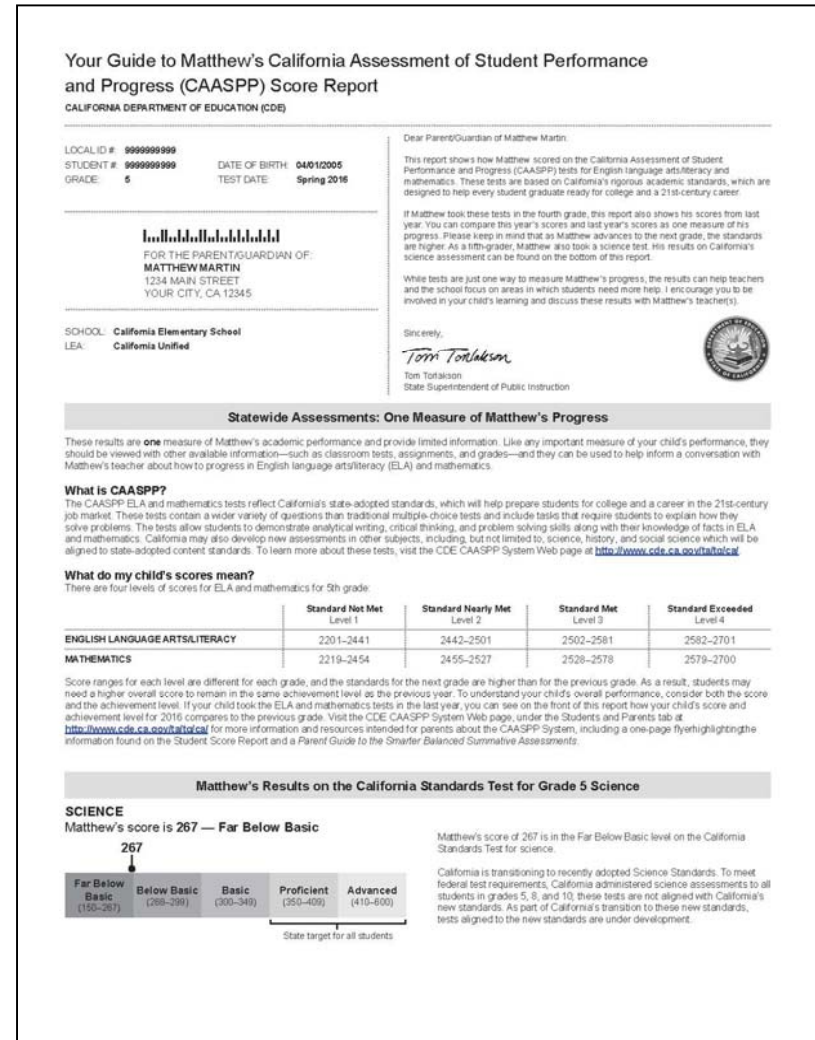
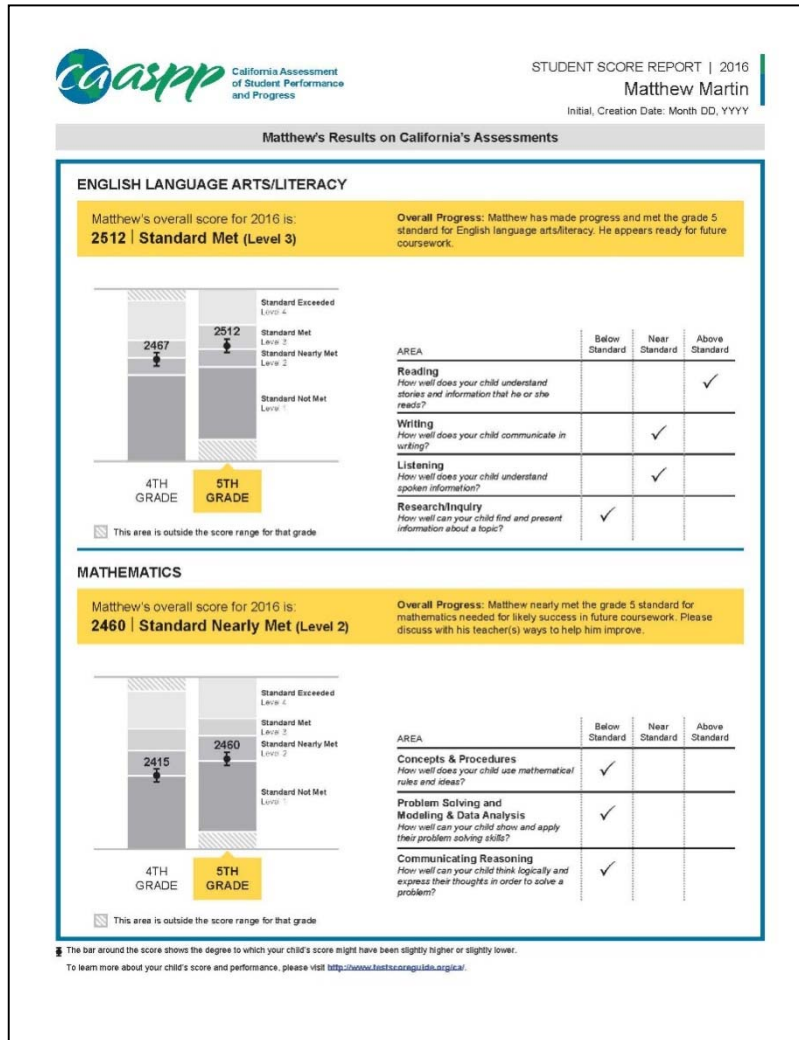
Cómo entender los puntajes de CAASPP

• Calificaciones y reportes


- Se enviaron a los padres los informes de puntaje a mediados de septiembre del 2016
 - **Puntuaciones generales:** Cada alumno/a recibirá una puntuación general para Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) y Matemáticas, expresada como número entre 2000 y 3000
 - **Niveles de aprovechamiento:** Cada puntuación general cabe en uno de cuatro niveles de aprovechamiento: estándar no alcanzado, estándar casi alcanzado, estándar alcanzado y estándar superado
 - *ELA:* Lectura, Redacción, Expresión Oral y Escuchar, Investigación
 - *Matemáticas:* Conceptos y procedimientos, Resolución de problemas y Análisis de datos, Comunicación de raciocinio



SBAC – Muestra de informe de puntaje - Inglés



SBAC – Muestra de informe de puntaje - Español



REPORTE INDIVIDUAL DE LOS RESULTADOS | 2016
Matthew S Martin
Inicial, fecha de emisión: April 27, 2016

Resultados de las pruebas de California de Matthew

ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)

La calificación general de Matthew para el 2016 es: **2512 | Estándar alcanzado (Nivel 3)**

Progreso general: Matthew ha progresado y ha alcanzado el estándar para el grado 5 de ELA. El parece estar preparado(a) para los cursos académicos futuros.

ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
Lectura ¿Qué tan bien comprende su hijo(a) las narraciones y la información que lee?	✓		
Habilidad para escribir ¿Qué tan bien se comunica su hijo(a) por escrito?		✓	
Comprensión auditiva ¿Qué tan bien comprende su hijo(a) la información oral?		✓	
Investigación ¿Qué tan bien puede su hijo(a) buscar y presentar información acerca de un tema?		✓	

MATEMÁTICAS

La calificación general de Matthew para el 2016 es: **2460 | Estándar casi alcanzado (Nivel 2)**

Progreso general: Matthew no alcanzó el estándar para el grado 5 de matemáticas, necesario para su éxito en cursos futuros. Por favor platicue con los maestros de Matthew, la forma de ayudarlo(a) a mejorar.

ÁREA	Por debajo del estándar	Cerca al estándar	Excede el estándar
Conceptos y procedimientos ¿Qué tan bien utiliza su hijo(a) las reglas matemáticas y las ideas?	✓		
Solución de problemas, y simulación y análisis de datos ¿Qué tan bien puede su hijo(a) demostrar y aplicar sus habilidades para resolver problemas?		✓	
Comunicación de razonamientos ¿Qué tan bien puede su hijo(a) pensar en forma lógica y expresar sus ideas para resolver problemas?		✓	

Para encontrar más información acerca de las calificaciones y el aprovechamiento académico de su hijo, por favor visite <http://www.1testscoreguide.org/cal>.

Guía para el reporte de calificaciones de Matthew en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP)
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Número de identificación local: 999999999

Número de identificación del estudiante: 999999999

Grado: 5

Fecha de nacimiento: 04/01/2005

Fecha de la prueba: Primavera de 2016

PARA EL PADRE O TUTOR DE:
Matthew S Martin
 1234 Main Street
 Your City, CA 12345

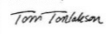
Escuela: California Elementary School
LEA: California Unified


Estimado padre o tutor de Matthew Martin:

Este informe muestra las calificaciones de Matthew en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) en artes del lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas. Estos exámenes están basados en los rigurosos estándares académicos de California, que están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a graduarse preparados para entrar a la universidad, y para estudiar una carrera profesional acorde con el siglo XXI.

Si Matthew presentó estos exámenes en cuarto grado, este reporte muestra también las calificaciones que obtuvo el año pasado. Para medir el progreso de Matthew, usted puede comparar las calificaciones que obtuvo este año con las del año pasado. Por favor tenga en cuenta que a medida que él avanza al siguiente grado, los estándares son más altos. Como Matthew está en quinto año, también presentó un examen de ciencias. Puede encontrar los resultados de la evaluación de ciencias de California al final de este reporte.

Aunque los exámenes solo son una forma para medir el progreso académico de Matthew, los resultados pueden ayudar a los maestros y a la escuela a enfocarse en las áreas donde los estudiantes necesitan más ayuda. Lo exhortamos a que por favor se involucre en el aprendizaje de su hijo(a), y a que analice estos resultados con los maestros de Matthew.

Atentamente,

 Tom Torlakson
 Superintendente de instrucción pública del estado



Evaluaciones estatales: Midiendo el progreso académico de Matthew

Estos resultados son una de las formas para medir el aprovechamiento académico de Matthew, y proporcionan información limitada. Como cualquier medición importante del desempeño de su hijo(a), estos deben ser analizados cuidadosamente junto con la demás información disponible, tales como los exámenes en el aula, las tareas y otras calificaciones, y pueden ser usados como información para ayudar a tener una conversación con el maestro de Matthew acerca de cómo ayudarlo(a) a progresar académicamente en las artes del lenguaje y literatura en inglés (ELA) y en matemáticas.

¿Qué son los CAASPP?
 Los exámenes de ELA y de matemáticas de CAASPP reflejan los estándares académicos adoptados por el estado de California, que ayudan a preparar a los estudiantes para la universidad, y para ejercer una profesión en el mercado laboral del siglo XXI. Estas pruebas contienen una variedad más amplia de preguntas que las pruebas tradicionales de selección múltiple, e incluyen tareas que requieren que los estudiantes escriban explicando como resuelven los problemas. Estas pruebas permiten que los estudiantes demuestren habilidades de escritura analítica, pensamiento crítico y solución de problemas, además de su conocimiento de la información en ELA y matemáticas. California podría también desarrollar nuevas evaluaciones para otros temas, incluyendo pero sin limitarse a ciencias, historia y ciencias sociales, que estarían alineadas por el estado. Para obtener más información acerca de estos exámenes, por favor visite la página web del Sistema CDE CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/ta/>.

¿Qué significan las calificaciones de mi hijo(a)?
 Hay cuatro niveles de calificaciones para ELA y matemáticas para 5 grado:

	Estándar no alcanzado Nivel 1	Estándar casi alcanzado Nivel 2	Estándar alcanzado Nivel 3	Estándar excedido Nivel 4
ARTES DEL LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA)	2201-2441	2442-2501	2502-2581	2582-2701
MATEMÁTICAS	2219-2454	2455-2527	2528-2578	2579-2700

Los rangos de calificaciones y estándares son diferentes para cada grado, y los estándares académicos del siguiente grado son más altos que los del anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar una calificación general mayor para permanecer en el mismo nivel logrado en el año anterior. Para conocer el aprovechamiento general de su hijo, considere tanto las calificaciones como el nivel logrado. Si su hijo presentó los exámenes de ELA y matemáticas el año pasado, puede ver el inicio de este reporte las calificaciones de su hijo, y como se comparan al nivel de aprovechamiento del 2016 con respecto al del grado anterior. Por favor visite la página web <http://www.cde.ca.gov/ta/ta/> de CDE CAASPP, y consulte la pestaña que dice: "Estudiantes y Padres" para obtener más información y recursos destinados para los padres de familia acerca del Sistema CAASPP, incluyendo el folleto de una página que destaca la información que se encuentra en el reporte de calificaciones del estudiante, y la Guía de los Padres para las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced.

Resultados de Matthew las Pruebas de los estándares académicos de California para el grado 5 de ciencias

CIENCIAS
 La calificación de Matthew es **267 - Muy por debajo del básico**

267

Muy por debajo del básico (150-267)	Debajo del básico (268-299)	Básico (300-349)	Proficiente (350-405)	Avanzado (410-500)
-------------------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------	--------------------

Meta estatal para todos los estudiantes

La calificación de 267 de Matthew está en el nivel Muy por debajo del básico de Pruebas de los estándares académicos de California.

California está realizando la transición hacia los estándares de ciencias adoptados recientemente. Para cumplir con los requisitos federales, California aplicó pruebas de ciencias a todos los estudiantes en los grados 5, 8 y 10. Estas pruebas no están alineadas con los nuevos estándares de California. Como parte de esta transición, se están desarrollando las nuevas pruebas alineadas a estos nuevos estándares.



SBAC – Guía de informe de puntaje estudiantil - Inglés

ENGLISH

**UNDERSTANDING YOUR STUDENT SCORE REPORT
GRADES 4, 6, & 7**
English language arts/literacy and Mathematics (Smarter Balanced Assessments)

CAASPP California Assessment of Student Performance and Progress

This guide will explain your child's score report and provide additional resources to help you understand his/her scores. Please speak to your child's teacher(s) if you have more questions.

**A message from the State Superintendent,
Tom Torlakson**

This report shows how your child scored on the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) tests for English language arts/literacy and mathematics. These tests are based on California's rigorous academic standards, which are designed to help every student graduate ready for college and a 21st-century career.

If your child took these tests last year, this report also shows his/her scores from last year. You can compare this year's scores and last year's scores as one measure of your child's progress. Please keep in mind that as your child advances to the next grade, the standards are higher.

While tests are just one way to measure your child's progress, the results can help teachers and the school focus on areas in which students need more help. I encourage you to be involved in your child's learning and discuss these results with your child's teacher(s).

- Your child's name and date of the report**
Here you find your child's name and the date of the report.
- Overall score and progress for English language arts/literacy (ELA) and mathematics**
The left side of the score report provides your child's overall score and achievement level by subject for this year. The right side of the score report offers a quick summary of whether he/she met the grade level standards by reaching the Standard Met Level 3 for his/her current grade.
- Graph of last year's and this year's scores for ELA and mathematics**
These two graphs on the left side present your child's score and achievement level for last year (left side column) and this year (right side column). The gray shades on the bar graph represent the four achievement levels, with the darkest gray color representing Standard Not Met to the lightest gray representing Standard Exceeded.
- Results by area for ELA and mathematics**
The right side of your child's score report shows your child's achievement for ELA and mathematics areas in a table. Across the top of the table are the achievement levels (From left to right - Below Standard, Near Standard, and Above Standard). The areas for ELA include:
 - Reading: *How well does your child understand stories and information that he or she reads?*
 - Writing: *How well does your child communicate in writing?*
 - Listening: *How well does your child understand spoken information?*
 - Research/Inquiry: *How well can your child find and present information about a topic?*
 The areas for mathematics include:
 - Concepts & Procedures: *How well does your child use mathematical rules and ideas?*
 - Problem solving and Modeling & Data Analysis: *How well can your child show and apply their problem solving skills?*
 - Communicating Reasoning: *How well can your child think logically and express their thoughts in order to solve a problem?*
 These areas are based on the standards, which describe what your child should know and be able to do relative to the overall Standard Met achievement level for his/her grade. These results by area are most useful to identify skills where your child is performing particularly well (Above Standard) or where your child is struggling and needs help to improve (Below Standard). If your child received a "No score," it means he/she did not complete enough questions to receive a score in that area.

This guide was designed for the 2015-16 CAASPP Student Score Reports for grades 4, 6, and 7.

One Measure of Your Child's Progress

These results are one measure of your child's academic performance and provide limited information. Like any important measure of your child's performance, they should be viewed with other available information—such as classroom tests, assignments, and grades—and they can be used to help inform a conversation with your child's teacher about how to progress in English language arts/literacy (ELA) and mathematics.

What is the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP)?

The CAASPP ELA and mathematics tests reflect California's state-adopted standards, which will help prepare students for college and a career in the 21st-century job market. These tests contain a wider variety of questions than traditional multiple-choice tests and include tasks that require students to explain how they solve problems. The tests allow students to demonstrate analytical writing, critical thinking, and problem solving skills along with their knowledge of facts in ELA and mathematics. California may also develop new assessments in other subjects, including, but not limited to, science, history, and social science, which will be aligned to state-adopted content standards. To learn more about these tests, visit the California Department of Education (CDE) CAASPP System Web page at <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>.

What do my child's scores mean?

To understand your child's performance, consider the achievement level for his/her current grade. There are four achievement levels (i.e., standard exceed [level 4], standard met [level 3], standard nearly met [level 2], and standard not met [level 1]) for each test. Score ranges for each achievement level are different for each grade, and the standards for the next grade are higher than for the previous grade. As a result, an increase in the overall score may not mean a higher achievement level for the current year. If your child took the ELA and mathematics tests in the last year, you can see on the front of his/her report how your child's score and achievement level for 2016 compares to the previous grade. Visit the CDE CAASPP System Web page under the Students and Parents tab at <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> for more information and resources intended for parents about the CAASPP System, including a *Parent Guide to the Smarter Balanced Summative Assessments*.

How do I know if my child made progress from last year?

Step 1 – Find your child's achievement level for last year (2015). In this example, the child was in the 3rd grade in 2015 and has an overall score of 2408 as indicated by the round dot, and is in the Standard Nearly Met Level 2.

Step 2 – Find your child's achievement level for this year (2016). In this example, the child is in the 4th grade in 2016 and has an overall score 2495 as indicated by the round dot, and is in the Standard Met Level 3.

This example above shows the child's score and achievement level is in the Standard Met Level 3 for the current grade (2016), which indicates that he/she is making progress.

What resources are available to help me understand my child's score?

A new resource for parents is available at <http://www.testscoreguide.org/ca/> which contains more information about your child's score, the range of scores and achievement levels, and your child's performance.

This guide was designed for the 2015-16 CAASPP Student Score Reports for grades 4, 6, and 7.

Posted by the California Department of Education May 2016

Hay Guías para el informe estudiantil en el sitio Web de CDE CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caasppreports.asp>.



SBAC – Guía de informe de puntaje estudiantil - Español

SPANISH

Como interpretar el reporte de puntuaciones de su estudiante
GRADOS 4, 6, y 7
Artes del lenguaje y literatura en inglés y matemáticas
(Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced)

Esta guía le ayudará a interpretar el reporte de puntuaciones de su hijo(a), y le proporcionará recursos adicionales para ayudarlo a entender sus calificaciones. Favor de hablar con el maestro(s) de su hijo(a) si tiene más preguntas.

Mensaje del superintendente de instrucción pública del estado, Tom Torlakson

Este informe muestra las calificaciones de su hijo(a) en las Pruebas de Aprovechamiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP) en artes del lenguaje y literatura en inglés y en matemáticas. Estos exámenes están basados en los rigurosos estándares académicos de California, que están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a graduarse preparados para entrar a la universidad, y para estudiar una carrera profesional acorde con el siglo XXI.

Si su hijo(a) presentó estos exámenes el año pasado, este reporte muestra también las calificaciones que obtuvo ese año. Para medir el progreso de su hijo(a), usted puede comparar las calificaciones que obtuvo el presente año con las del año pasado. Por favor tenga en cuenta que a medida que él/ella avanza al siguiente grado, los estándares son más altos.

Aunque los exámenes solo son una forma para medir el progreso académico de su hijo(a), los resultados pueden ayudar a los maestros y a la escuela a enfocarse en las áreas donde los estudiantes necesitan más ayuda. Lo exhortamos a que por favor se involucre en el aprendizaje de su hijo(a), y a que analice estos resultados con sus maestros.

1 Nombre y fecha del reporte de su hijo(a) Aquí podrá encontrar el nombre de su hijo(a) y la fecha del reporte.

2 Resultados totales y progreso en ELA y matemáticas El lado izquierdo del reporte de puntuaciones le dará el resultado total y nivel de rendimiento de su hijo(a), así como su progreso para este año en cada materia. El lado derecho del reporte de puntuaciones muestra un resumen breve de si él/ella alcanzó los estándares de nivel en su grado, al obtener el Estándar alcanzado del nivel 3, para su grado actual.

3 Gráfica de puntuaciones de ELA y matemáticas para este año y para el año pasado Las dos gráficas en el lado izquierdo muestran las puntuaciones y los niveles de rendimiento correspondientes que tuvo su hijo(a) el año pasado (columna izquierda), y este año (columna derecha). Los tonos grises en la gráfica de barras representan los cuatro niveles de rendimiento, desde el color gris más oscuro que representa el Estándar no alcanzado, hasta el gris más claro que representa el Estándar excedido.

4 Resultados para ELA y matemáticas por área El lado derecho del reporte de puntuaciones de su hijo(a) muestra en una tabla el desempeño de su hijo(a) por área en ELA y matemáticas. En la parte superior de la tabla están los niveles de sus rendimientos (de izquierda a derecha: por debajo del estándar, cerca del estándar, y excede el estándar). Las áreas de ELA incluyen:

- Lectura: ¿Qué tan bien comprende su hijo(a) las narraciones y la información que lee?
- Habilidad para escribir: ¿Qué tan bien se comunica su hijo(a) por escrito?
- Comprensión auditiva: ¿Qué tan bien comprende su hijo(a) la información oral?
- Investigación: ¿Qué tan bien puede su hijo(a) buscar y presentar información acerca de un tema?

Las áreas de matemáticas incluyen:

- Conceptos y procedimientos: ¿Qué tan bien utiliza su hijo(a) las reglas matemáticas y las ideas?
- Solución de problemas, y simulación y análisis de datos: ¿Qué tan bien puede su hijo(a) demostrar y aplicar sus habilidades para resolver problemas?
- Comunicación de razonamientos: ¿Qué tan bien puede su hijo(a) pensar en forma lógica y expresar sus ideas para resolver problemas?

Esta guía fue diseñada para interpretar los reportes de puntuaciones de los estudiantes de 2015-16 CAASPP en los grados 4, 6, y 7.

Estas áreas se basan en los estándares que describen lo que su hijo(a) debe saber y ser capaz de hacer, en relación con el nivel general de Estándar alcanzado para su grado. Estos resultados por área son muy útiles para identificar las aptitudes donde su hijo(a) se está desempeñando particularmente bien (excede el estándar), o donde su hijo(a) tiene dificultades y necesita ayuda para mejorar (por debajo del estándar). Si su hijo(a) recibió un reporte que dice "Sin calificación," quiere decir que él/ella no contestó suficientes preguntas para recibir una calificación en esa área.

Evaluaciones estatales: Midiendo el progreso académico de su hijo(a) Estos resultados son una de las maneras de medir el rendimiento académico de su hijo(a), y proporcionan información limitada. Como cualquier medición importante del desempeño académico de su hijo(a), estos deben ser analizados cuidadosamente junto con la demás información disponible, tales como los exámenes en el aula, las tareas y otras calificaciones, y pueden ser usados como información para ayudar a tener una conversación con el maestro de su hijo(a) acerca de cómo ayudarlo(a) a progresar académicamente en ELA y en matemáticas.

¿Qué son los CAASPP? Los exámenes de ELA y de matemáticas de CAASPP reflejan los estándares académicos adoptados por el estado de California, que ayudan a preparar a los estudiantes para la universidad, y para carreras futuras del siglo XXI. Estas pruebas contienen una variedad más amplia de preguntas que las pruebas tradicionales de selección múltiple, e incluyen tareas que requieren que los estudiantes expliquen cómo resuelven los problemas. Estas pruebas permiten que los estudiantes demuestren habilidades para analizar escritura y pensar críticamente, destrezas para solucionar problemas, además de su conocimiento de la información en ELA y matemáticas. California podría también desarrollar nuevas evaluaciones en otras materias, incluyendo pero sin limitarse a ciencias, historia y ciencias sociales, que estarían alineadas con los estándares académicos adoptados por el estado. Para obtener más información acerca de estos exámenes, por favor visite la página web del Sistema CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> del departamento de educación de California (CDE).

¿Qué significan las puntuaciones de mi hijo? Para entender el rendimiento de su hijo, considere el nivel de rendimiento en su grado actual. Hay cuatro niveles de rendimiento para cada prueba: Estándar excedido [Nivel 4], Estándar alcanzado [Nivel 3], Estándar casi alcanzado [Nivel 2], y Estándar no alcanzado [Nivel 1]. Los rangos de puntuaciones para cada nivel de rendimiento son diferentes para cada grado, y los estándares para el siguiente grado son más altos que para el grado anterior. Como resultado, el aumento en su resultado total posiblemente no representa un nivel de rendimiento más alto para el año actual. Si su hijo tomó las pruebas de ELA y matemáticas el año pasado, usted puede ver al principio de su reporte como se comparan las puntuaciones, así como el nivel de rendimiento de su hijo en el 2016, en contraste con el del año pasado. Favor de visitar la página web CAASPP del CDE <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>, y consulte la pestaña que dice "Estudiantes y Padres" para obtener más información y recursos, específicamente para padres de familia acerca del Sistema CAASPP, incluyendo el folleto de una página que destaca la información que se encuentra en el reporte de puntuaciones del estudiante, y la Guía de los Padres para las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced.

¿Cómo sé si mi hijo(a) ha progresado desde el año pasado?

Paso 1 - Encuentre el nivel de rendimiento de su hijo(a) para el año pasado (2015). En este ejemplo, el niño estaba en el 3º grado en 2015 y obtuvo un resultado total de 2408 como lo indica el círculo oscuro, y está en el Estándar casi alcanzado, nivel 2.

Paso 2 - Encuentre el nivel de rendimiento de su hijo(a) para este año (2016). En este ejemplo, el niño está en el 4º grado en el año 2016 y obtuvo un resultado total de 2495 como lo indica el círculo oscuro, y está en el Estándar alcanzado, nivel 3.

El ejemplo de arriba muestra las puntuaciones del niño(a), y su nivel de rendimiento está en el Estándar alcanzado nivel 3 para el grado actual (2016), lo que indica que él/ella está progresando.

¿Qué recursos están disponibles para ayudarme a entender las calificaciones de mi hijo(a)? Los padres pueden encontrar un nuevo recurso en: <http://www.testscoreguide.org/ca/>, el cual proporciona más información acerca de las puntuaciones de su hijo, su rango de puntuaciones, sus niveles de rendimiento, y su rendimiento.


Esta guía fue diseñada para interpretar los reportes de puntuaciones de los estudiantes de 2015-16 CAASPP en los grados 4, 6, y 7.

Hay Guías para el informe estudiantil en el sitio Web de CDE CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caasppreports.asp>.



SBAC – Guía de informe de puntaje estudiantil - Vietnamita

[Understanding Your Student Score Report, Grades 4, 6, & 7; CDE T15-653, Vietnamese, Arial font, two pages]



HIỂU TRÌNH ĐIỂM SỐ HỌC SINH CỦA QUÝ VỊ LỚP 4, 6, & 7

Văn chương Anh ngữ/khả năng đọc viết và môn Toán (Thẩm định Cán bảng Thông minh hơn)

Hướng dẫn này sẽ giải thích trình điểm số của con quý vị và cung cấp thêm nguồn lực để giúp quý vị hiểu điểm số của em. Vui lòng trao đổi với (các) giáo viên của con quý vị nếu quý vị có thắc mắc.

Thông điệp từ Giám đốc học chánh Tiểu bang, Tom Torlakson

Phúc trình này cho thấy điểm số của con quý vị trong bài kiểm tra Thẩm định Thành tích và Tiến bộ của Học sinh California (CAASPP) cho văn chương Anh ngữ/khả năng đọc viết và môn toán. Các bài kiểm tra này dựa trên tiêu chuẩn học thuật nghiêm ngặt của California, được thiết kế để giúp mọi học sinh sẵn sàng vào đại học/cao đẳng và làm việc trong thế kỷ 21.

Nếu con quý vị đã làm các bài kiểm tra này năm ngoái, phúc trình này cũng cho thấy điểm số của con quý vị từ năm ngoái. Quý vị có thể so sánh điểm số của năm nay và điểm số của năm ngoái như một thước đo về tiến bộ của con mình. Xin nhớ rằng khi con quý vị lên lớp, tiêu chuẩn sẽ cao hơn.

Mặc dù các bài kiểm tra chỉ là một cách để đo lường tiến bộ của con quý vị, kết quả có thể giúp giáo viên và trường học tập trung vào các lĩnh vực mà học sinh cần được giúp đỡ nhiều hơn. Tôi khuyến khích quý vị tham gia vào việc học tập của con mình và thảo luận kết quả này với (các) giáo viên của con quý vị.

- Tên và ngày phúc trình của con quý vị**
Ở đây quý vị sẽ thấy tên và ngày phúc trình của con mình.
- Điểm số tổng thể và tiến bộ cho văn chương Anh ngữ/khả năng đọc viết (ELA) và môn toán**
Phía bên trái của phúc trình điểm số là điểm số tổng thể và mức thành tích theo môn học của con quý vị cho năm nay. Phía bên phải của phúc trình điểm số là tóm tắt ngắn gọn về việc học sinh có đạt tiêu chuẩn cấp lớp bằng cách đạt được Cấp 3 Đạt Tiêu chuẩn cho cấp lớp hiện tại của mình không.
- Biểu đồ điểm số của năm ngoái và năm nay cho ELA và môn toán**
Hai biểu đồ này ở bên trái cho thấy điểm số và mức thành tích của con quý vị cho năm ngoái (cột bên trái) và năm nay (cột bên phải). Phần màu xám trên biểu đồ đại diện cho bốn mức thành tích, với màu xám đậm nhất đại diện cho Không Đạt Tiêu chuẩn và màu xám nhạt nhất đại diện cho Vượt Tiêu chuẩn.
- Kết quả theo lĩnh vực cho ELA và môn toán**
Phía bên phải của phúc trình điểm số của con quý vị cho thấy thành tích của học sinh cho các lĩnh vực của ELA và môn toán trong một bảng. Ngang phía trên bảng này là mức thành tích (Từ trái sang phải - Dưới Tiêu chuẩn, Gần Tiêu chuẩn, và Trên Tiêu chuẩn). Các lĩnh vực cho ELA bao gồm:
 - Đọc hiểu: *Khả năng con quý vị hiểu các câu chuyện và thông tin mà em đọc được?*
 - Viết: *Khả năng con quý vị trao đổi bằng văn bản?*
 - Nghe: *Khả năng con quý vị hiểu thông tin ở dạng lời nói?*
 - Nghiên cứu/Tìm hiểu: *Khả năng con quý vị có thể tìm và trình bày thông tin về một chủ đề?*
 Các lĩnh vực cho môn toán bao gồm:
 - Khái niệm và Phương pháp: *Khả năng con quý vị vận dụng các quy tắc và ý tưởng toán học?*
 - Giải quyết vấn đề và Mô hình và Phân tích Dữ liệu: *Khả năng con quý vị kết nối và vận dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề?*
 - Điện đại Lý lý: *Khả năng con quý vị có thể suy nghĩ logic và trình bày suy nghĩ để giải quyết vấn đề?*
 Các lĩnh vực này được dựa trên tiêu chuẩn, trong đó mô tả những gì con quý vị cần biết và có thể làm được so với mức thành tích Đạt Tiêu chuẩn tổng thể cho cấp lớp của em. Các kết quả theo lĩnh vực này rất hữu ích trong việc xác định các kỹ năng mà con quý vị thực hiện đặc biệt tốt (Trên Tiêu chuẩn) hoặc lĩnh vực mà em đang gặp khó khăn và cần được giúp đỡ để cải thiện (Dưới Tiêu chuẩn). Nếu con quý vị nhận được “Không có điểm”, thì nghĩa là em không hoàn tất đủ câu hỏi để nhận được điểm số trong lĩnh vực đó.

Hướng dẫn này được thiết kế cho Phúc trình Điểm số Học sinh CAASPP 2015-16 đối với lớp 4, lớp 6, và lớp 7.

Một Thước đo Tiến bộ của Con Quý vị

Kết quả này là một thước đo về trình độ học tập của con quý vị và cung cấp thông tin hạn chế. Giống như bất kỳ thước đo quan trọng về trình độ của con quý vị, chúng nên được xem xét cùng thông tin có sẵn khác—như bài kiểm tra ở lớp, bài tập về nhà, và điểm—và chúng có thể được dùng để giúp cung cấp thông tin cho trao đổi với giáo viên của con quý vị về cách để tiến bộ trong văn chương Anh ngữ/khả năng đọc viết (ELA) và môn toán.

Thẩm định Thành tích và Tiến bộ của Học sinh California (CAASPP) là gì?
Bài kiểm tra ELA và môn toán của CAASPP phản ánh tiêu chuẩn được tiêu bang thông qua của California giúp chuẩn bị học sinh sẵn sàng vào đại học/cao đẳng và làm việc trong thị trường lao động thế kỷ 21. Các bài kiểm tra này có nhiều câu hỏi đa dạng hơn so với bài kiểm tra trắc nghiệm truyền thống và bao gồm các nhiệm vụ yêu cầu học sinh phải giải thích cách giải quyết vấn đề. Các bài kiểm tra này cho phép học sinh thể hiện các kỹ năng viết luận phân tích, tư duy phê phán và giải quyết vấn đề cùng với kiến thức của học sinh về các dữ kiện trong ELA và môn toán. California cũng có thể phát triển các thẩm định mới trong các môn học khác, bao gồm, nhưng không giới hạn ở, Khoa học, lịch sử, và khoa học xã hội, mà sẽ phù hợp với tiêu chuẩn nội dung được tiêu bang thông qua. Để tìm hiểu thêm về các bài kiểm tra này, vào trang Web Hệ thống CAASPP của Sở Giáo dục California (CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/>. Trang web này bằng tiếng Anh.

Điểm số của con tôi có ý nghĩa gì?
Để hiểu trình độ của con quý vị, xem xét mức thành tích cho cấp lớp hiện tại của em. Có bốn mức thành tích (tức là vượt tiêu chuẩn [mức 4], đạt tiêu chuẩn [mức 3], gần đạt tiêu chuẩn [mức 2], và không đạt tiêu chuẩn [mức 1]) cho mỗi bài kiểm tra. Phạm vi điểm số cho mỗi mức thành tích là khác nhau với mỗi cấp lớp, và tiêu chuẩn cho cấp lớp tiếp theo cao hơn so với cấp lớp trước đó. Do đó, điểm số tổng thể tăng không có nghĩa là mức thành tích cao hơn cho năm hiện tại. Nếu năm ngoái con quý vị làm bài kiểm tra ELA và môn toán, quý vị có thể xem so sánh điểm số và mức thành tích của con quý vị cho năm 2015 với cấp lớp trước đó ở mặt trước phúc trình của em. Vào trang Web Hệ thống CAASPP của CDE dưới thành Học sinh và Phụ huynh tại <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/> để có thêm thông tin và nguồn lực dự định dành cho phụ huynh về Hệ thống CAASPP, bao gồm Hướng dẫn cho Phụ huynh về Thẩm định Tổng kết Cán bảng Thông minh hơn. Trang web này bằng tiếng Anh.

Làm thế nào tôi biết được con tôi có tiến bộ so với năm ngoái?

Bước 1 – 2015 – Tìm mức thành tích của con quý vị cho năm ngoái (2015). Trong ví dụ này, học sinh học lớp 3 trong năm 2015 và có điểm số tổng thể là 2408 như được chỉ ra bằng dấu chấm tròn, và nằm trong Mức 2 Gần Đạt Tiêu chuẩn.

Bước 2 – 2016 – Tìm mức thành tích của con quý vị cho năm nay (2016). Trong ví dụ này, học sinh học lớp 4 trong năm 2016 và có điểm số tổng thể là 2495 như được chỉ ra bằng dấu chấm tròn, và nằm trong Mức 3 Đạt Tiêu chuẩn.

Ví dụ này ở trên cho thấy điểm số và mức thành tích của học sinh năm trong Mức 3 Đạt Tiêu chuẩn cho cấp lớp hiện tại (2016), thể hiện rằng học sinh đang tiến bộ.

Có sẵn những nguồn lực nào để giúp tôi hiểu điểm số của con tôi?
Có sẵn một nguồn lực mới cho phụ huynh tại <http://www.testscoreguide.org/ca/> trong đó có nhiều thông tin hơn về điểm số, phạm vi điểm số và mức thành tích, và trình độ của con quý vị. Trang web này bằng tiếng Anh.

Hướng dẫn này được thiết kế cho Phúc trình Điểm số Học sinh CAASPP 2015-16 đối với lớp 4, lớp 6, và lớp 7.

Hay Guías para el informe estudiantil en el sitio Web de CDE CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caasppreports.asp>.

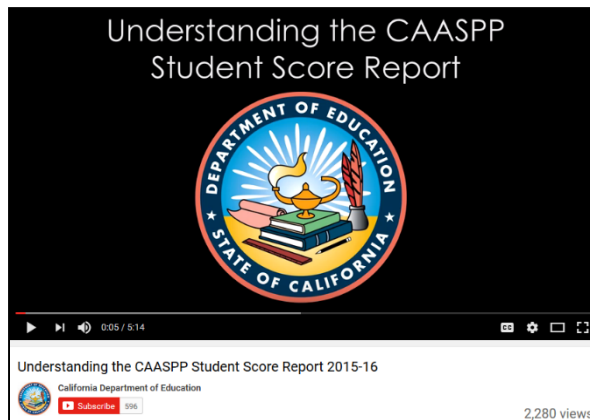


***SBAC* – Cómo entender el informe de puntaje de su hijo/a**

Se han subido videos en inglés y en español al sitio Web del Departamento de Educación de California

Los videos les ayudarán a usted y a su hijo/a aprender acerca del informe de resultados estudiantiles de las pruebas estandarizadas de fin de año.

Pulse en la imagen para ver el video en inglés o en español



Video en inglés



Video en español



SAUSD - CAASPP/SBAC página web de Padres (1 de 3)

Santa Ana Unified School District

Choose Language + Quicklinks + User Options +



Let's Talk! We Value Your Opinion!



SAUSD - CAASPP/SBAC página web de Padres (2 de 3)

PARENTS
Parent Resources
Afterschool Programs
CAASPP/SBAC Parent Information
Early Childhood Programs
Gifted and Talented Education
Health Services
Let's Talk!
Nutrition Services
Parent/Student Portal
SBAC/CAASPP Parent Information
School Accountability Report Cards
School Calendars
School Programs Funding Verification Form
School Site Council
Special Education
Stay Connected
Student Enrollment
Student Record Request and Transfers
Uniform Complaint Procedures
Virtual Summer Learning and Enrichment Fair 2015



SAUSD - CAASPP/SBAC página web de Padres (3 de 3)

Research & Evaluation

Educational Services

Welcome

Application to Conduct Research

SAUSD Grant Approval Process

MAP - Measures of Academic Progress

2015-16 CAASPP/SBAC Parent Information

SBAC Practice Test Link

2014-15 SARC (School Accountability Report Card)

2013-14 SARC (School Accountability Report Card)

2015-16 Senior Survey Results

CAASPP - California Assessment of Student Performance and Progress
SBAC - Smarter Balanced Assessment Consortium



2015 - 2016 Parent Information

Timeline:

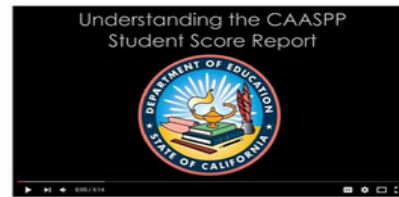
-Individual Student CAASPP Score Reports for 2015 - 2016 will be mailed sometime in August.

Resources for Families to Understand Results:

Video Explanations of Student's CAASPP Scores:

-English Video

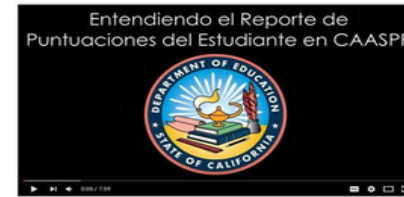
-Video en español



Understanding the CAASPP Student Score Report 2015-16

California Department of Education

805 views



Entendiendo el Reporte de Puntuación del Estudiante del 2015-16

California Department of Education

122 views

SAUSD Parent Presentations:

- English **(COMING SOON)**
- Spanish **(COMING SOON)**
- Vietnamese **(COMING SOON)**

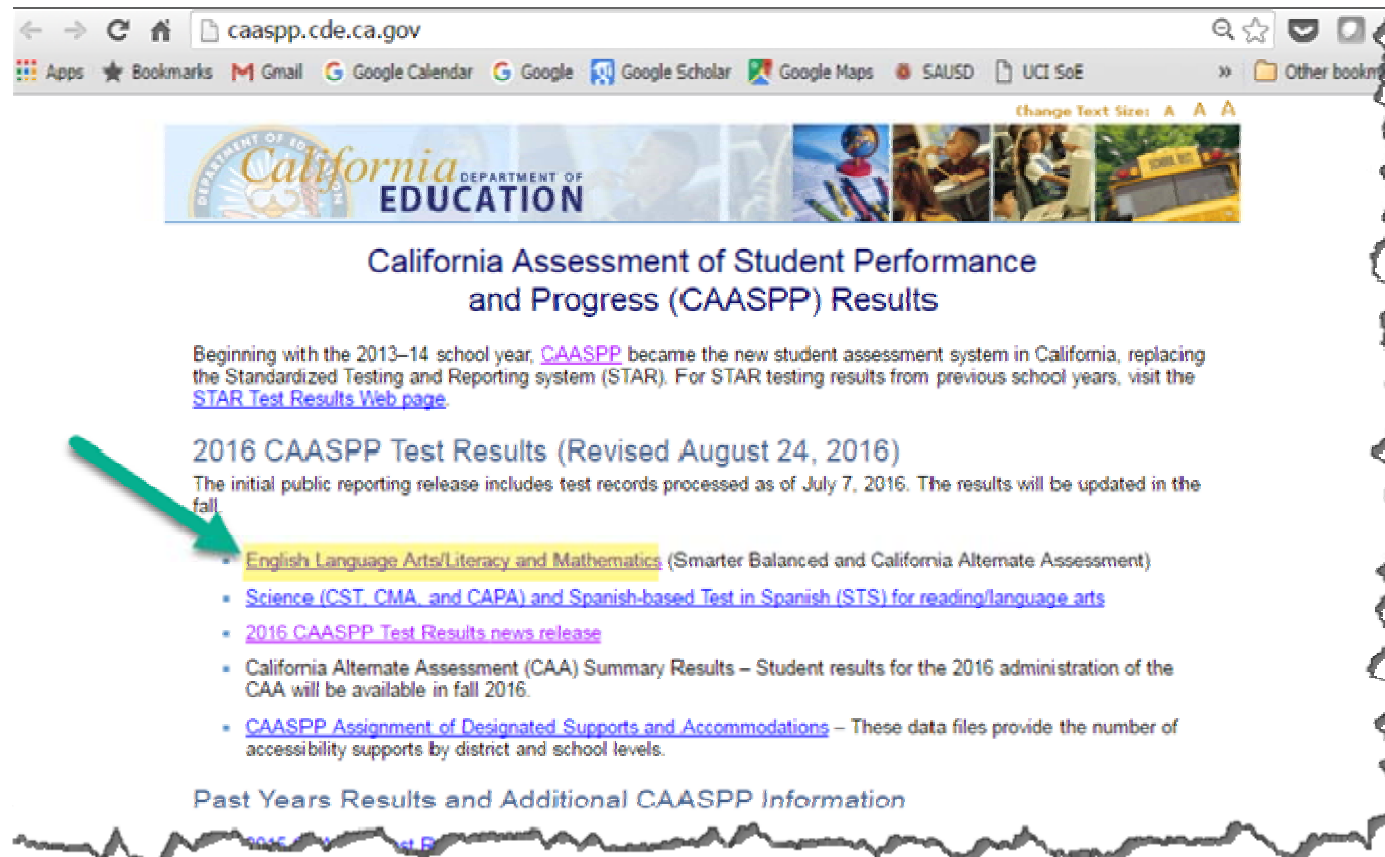
PTA Parents' Guide to Student Success/Guía para padres para Fomentar el Éxito Escolar:

- English
- Spanish

<http://www.sausd.us/Page/34129>



Evaluación de California sobre progreso y desempeño estudiantil (CAASPP)



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying caaspp.cde.ca.gov. The browser's bookmark bar includes links for Apps, Bookmarks, Gmail, Google Calendar, Google, Google Scholar, Google Maps, SAUSD, UCI SoE, and Other bookmarks. The website header features the California Department of Education logo and a banner with images of students and a school bus. The main heading reads "California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) Results". Below this, a paragraph explains the transition from STAR to CAASPP. A green arrow points to the "2016 CAASPP Test Results (Revised August 24, 2016)" section, which includes a list of links: English Language Arts/Literacy and Mathematics, Science (CST, CMA, and CAPA) and Spanish-based Test in Spanish (STS) for reading/language arts, 2016 CAASPP Test Results news release, California Alternate Assessment (CAA) Summary Results, and CAASPP Assignment of Designated Supports and Accommodations. At the bottom, there is a section for "Past Years Results and Additional CAASPP Information".

caaspp.cde.ca.gov

Apps Bookmarks Gmail Google Calendar Google Google Scholar Google Maps SAUSD UCI SoE Other bookmarks

Change Text Size: A A A

DEPARTMENT OF EDUCATION

California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) Results

Beginning with the 2013–14 school year, [CAASPP](#) became the new student assessment system in California, replacing the Standardized Testing and Reporting system (STAR). For STAR testing results from previous school years, visit the [STAR Test Results Web page](#).

2016 CAASPP Test Results (Revised August 24, 2016)

The initial public reporting release includes test records processed as of July 7, 2016. The results will be updated in the fall.

- [English Language Arts/Literacy and Mathematics](#) (Smarter Balanced and California Alternate Assessment)
- [Science \(CST, CMA, and CAPA\) and Spanish-based Test in Spanish \(STS\) for reading/language arts](#)
- [2016 CAASPP Test Results news release](#)
- California Alternate Assessment (CAA) Summary Results – Student results for the 2016 administration of the CAA will be available in fall 2016.
- [CAASPP Assignment of Designated Supports and Accommodations](#) – These data files provide the number of accessibility supports by district and school levels.

Past Years Results and Additional CAASPP Information



caaspp Test Results for English Language Arts/Literacy and Mathematics
California Assessment of Student Performance and Progress

DEPARTMENT OF EDUCATION STATE OF CALIFORNIA

Home About Smarter Balanced Assessments California Alternate Assessments Contact

• Sign Out

New 2016 Site Features

What's new to our site in 2016? We've added a few additional features to help make your search for results a little easier. Our new features allow you to:

- Compare test results across counties, districts, schools, or the state on a single screen.
- View results over time in addition to a single year at a time.

Smarter Balanced Assessments
Taken by students in grades 3–8 and grade 11.

[Search Smarter Balanced Results](#)

“ Welcome to the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP), our state's assessment system for students in grades 3–8 and grade 11.

The CAASPP results give us a key measure of how well students are mastering California's challenging academic standards in English language arts/literacy and mathematics. The skills called for by these standards—the ability to write clearly, think critically and solve problems—are critical to success in college and 21st century careers.

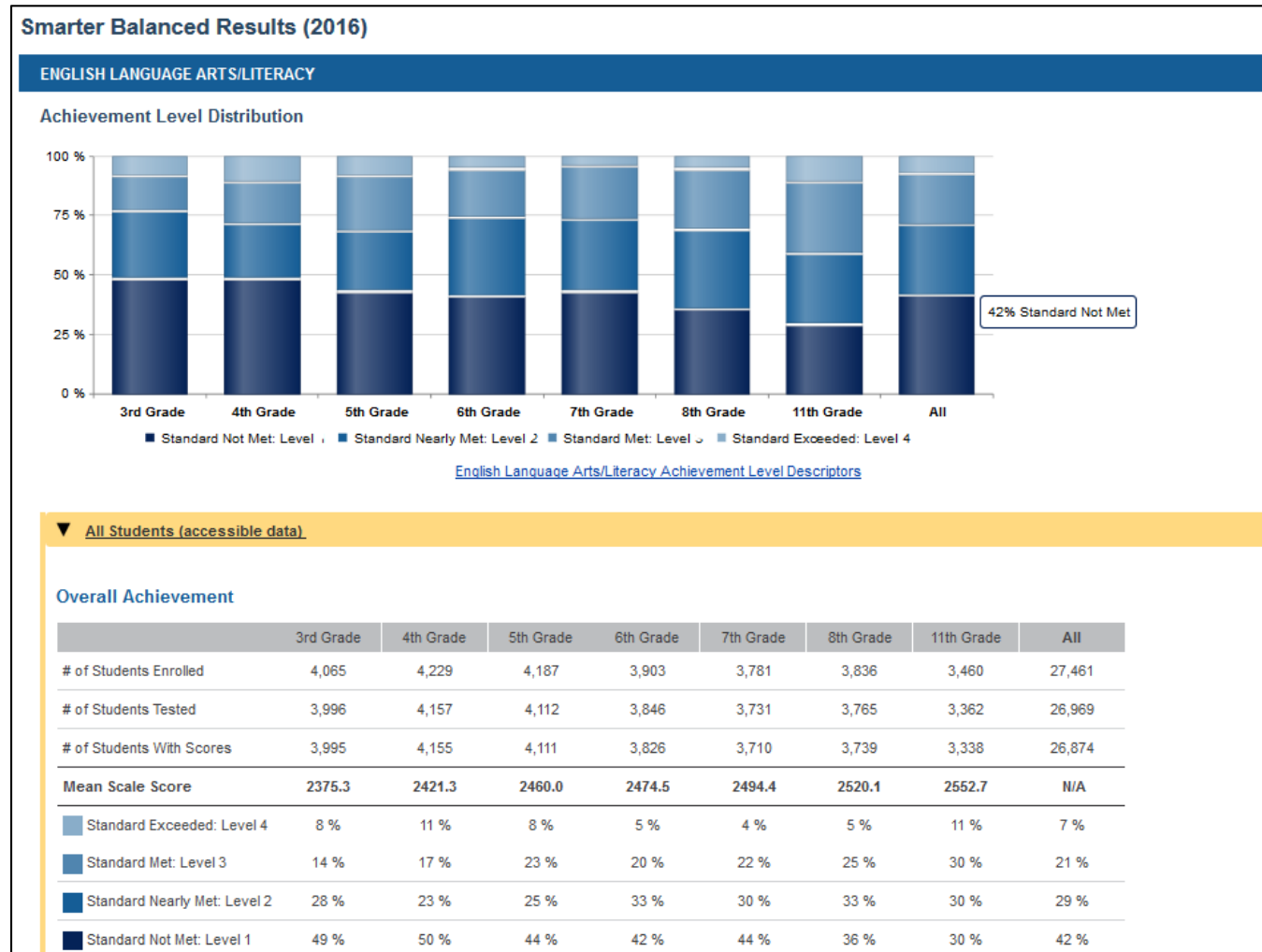
No single assessment can provide teachers with all the feedback they need to tailor instruction to meet the needs of their students. These results should be considered along with other measures of learning

- Resultados completos por estado, condado, distrito y escuela
- Funciones de búsqueda con menús desplegables
- Gráficas y muestras de resultados comunes para facilitar el uso
- **NUEVO – Progreso año con año**
- **NUEVO – Comparar el estado, distritos, escuelas**

Los resultados de *CAASPP* están en el sitio Web de CDE en <http://caaspp.cde.ca.gov/>.



SAUSD Resultados generales: Gráficas y tablas



* Resultados preliminares

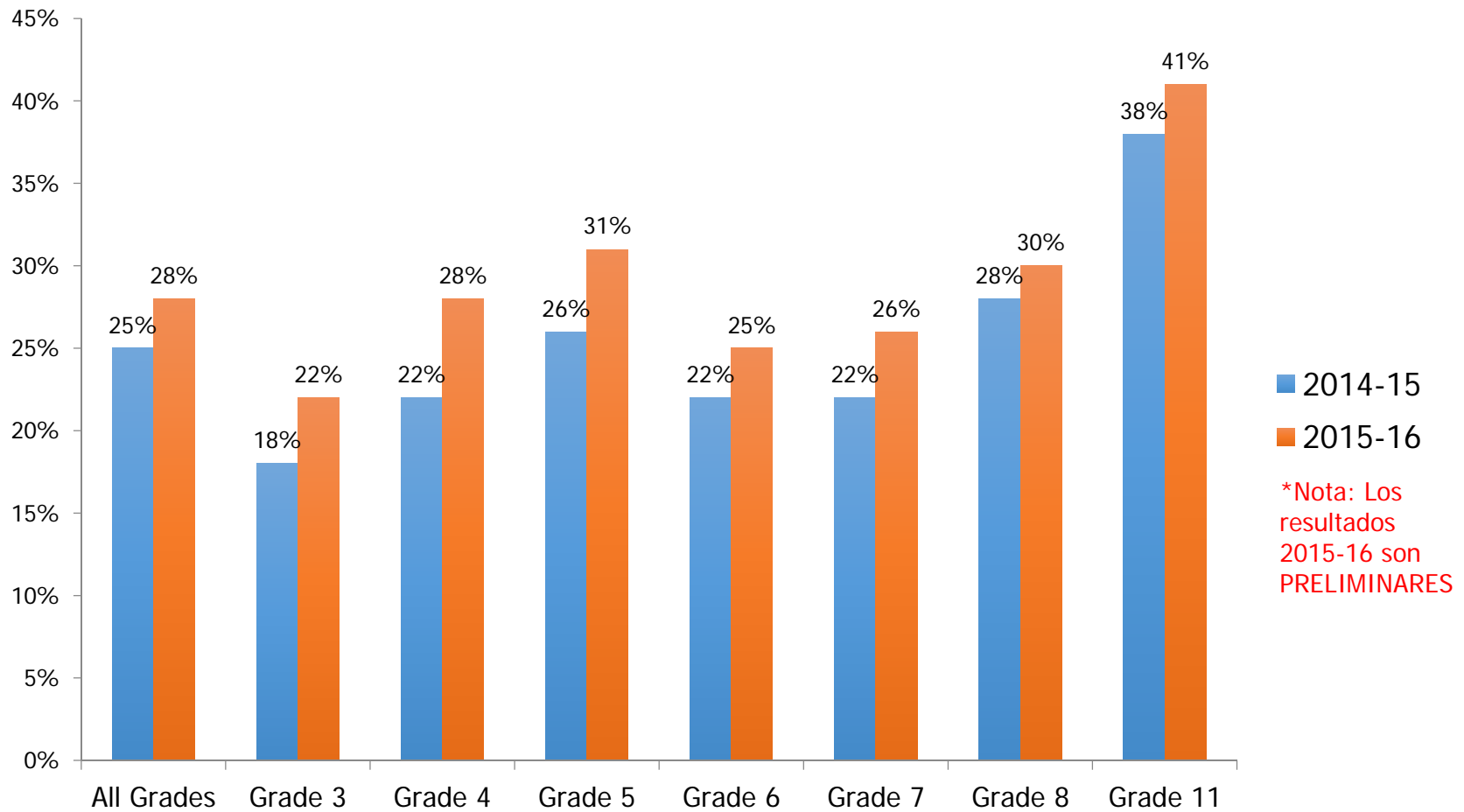


Resumen de resultados de *SBAC*



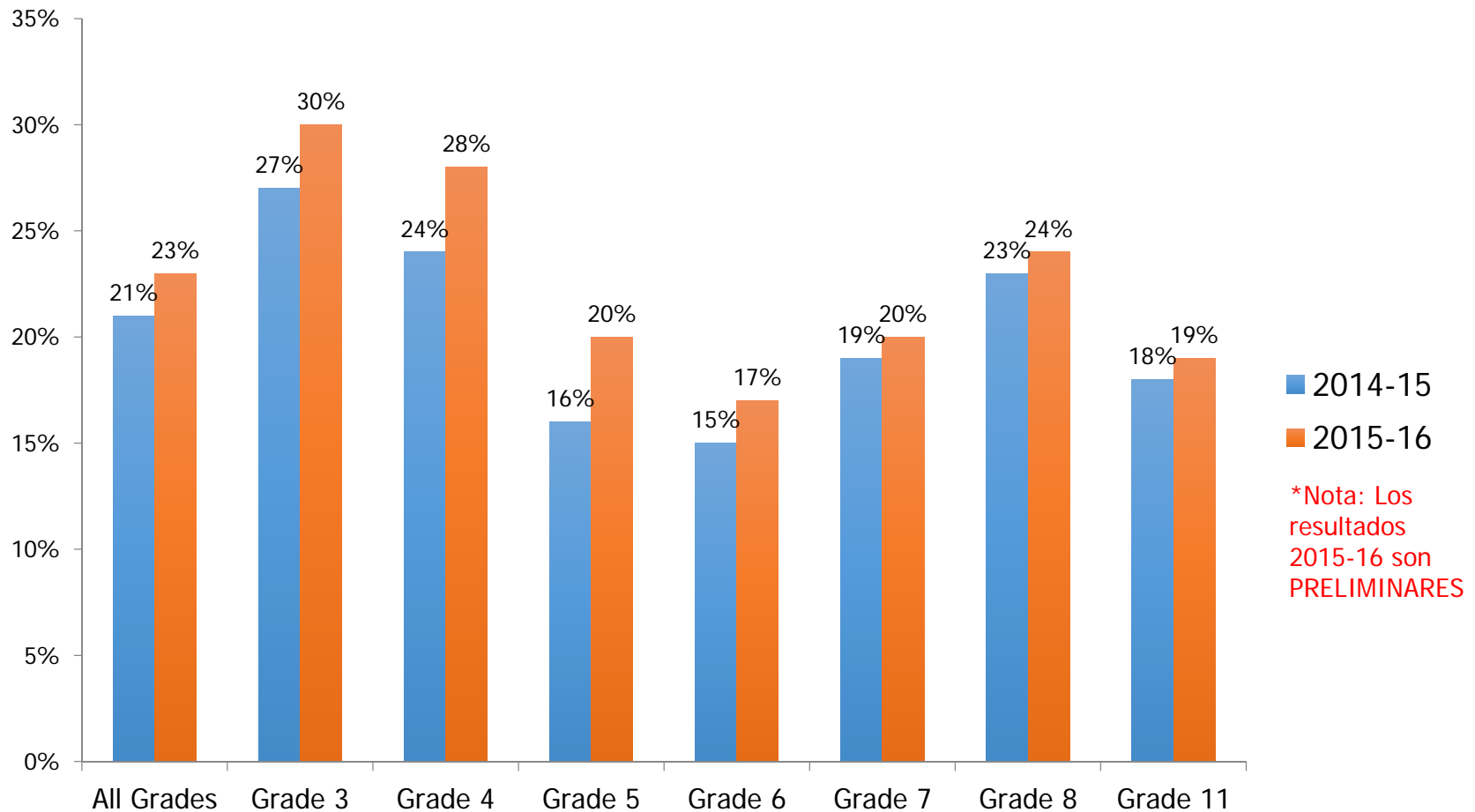
Resultados de *SBAC* de SAUSD comparación de 2 años

Artes del Lenguaje en Inglés – *Porcentaje de alcanzó/superó estándares*



Resultados de *SBAC* de SAUSD comparación de 2 años

Matemáticas – *Porcentaje de alcanzó/superó estándares*



Resultados estatales, puntos clave

- Progreso general hacia preparación para la carrera y el colegio
- Hay más por hacer, pero la paciencia y la persistencia están dando resultados
- 3 millones de alumnos, una medida en común, una meta: aprendizaje
- Hay ayuda para los padres, maestros y escuelas



Resultados de SAUSD, Resumen

Grupo estudiantil: TODOS los alumnos

(Nótese que los subgrupos de Hispanos y Con Desventaja Económica son similares a TODOS los Alumnos)

- Para *ELA*, 48 de 56 escuelas (86%) tuvieron avances positivos en puntos porcentuales de alumnos que alcanzaron o sobrepasaron los estándares
- Para Matemáticas, 39 de 56 escuelas (70%) tuvieron avances positivos en puntos porcentuales de alumnos que alcanzaron o sobrepasaron los estándares



Cómo se usan los informes

Los resultados de las evaluaciones sumativas de *Smarter Balanced* brindan un dato acerca del desempeño académico de un alumno que puede:

- Ayudar a facilitar conversaciones entre padres/tutores y maestros acerca del desempeño estudiantil.
- Servir como herramienta para ayudar a padres/tutores y maestros a mejorar el aprendizaje estudiantil.
- Ayudar a escuelas y distritos escolares a identificar puntos fuertes y áreas que necesitan mejorar en sus programas educativos.
- Brindar al público y a los legisladores información acerca del aprovechamiento estudiantil.



Ayuda disponible para padres, maestros y escuelas

- **Testscoreguide.org/ca**: Información por grado, por materia y por puntaje específico.
- Guías descargables para padres y maestros.
- Pruebas de práctica en cada grado en Artes del Lenguaje en Inglés/Alfabetización y Matemáticas.



Testscoreguide.org/ca

The screenshot shows the CAASPP website interface. At the top left, there are logos for CAASPP and the State of California. A navigation menu includes links for Home, About, Understanding Scores, Sample Student Score Report, Student's Progress, Resources, and Contact. The main content area has a yellow background with the heading "CAASPP: Keeping California's Students on Track for College and Career". Below this is a welcome message and a search form with three dropdown menus for "Select grade", "Select subject", and "Select score range", followed by a "Go!" button. Three informational sections are displayed below: "What Is CAASPP?", "Sample Student Score Report", and "Is My Student on Track?". Each section has a brief description and a corresponding button: "Learn More About CAASPP", "Check Out the Samples", and "Follow Your Student's Progress". At the bottom, there is a link to the "Smarter Balanced Assessment Consortium Website" and a copyright notice for the University of California.



Un recurso en línea completo: Guías para padres sobre *CAASPP* (inglés y español)

- Muestras de preguntas por materia y por grado.
- Las muestras explican los estándares académicos evaluados.
- Los ejemplos notan los tipos de preguntas que deben contestar correctamente los alumnos para alcanzar cada nivel de aprovechamiento.



Guías en inglés



Guías en español

Las Guías para padres están en el sitio de CDE de CAASPP en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/sbacparentguides.asp>.

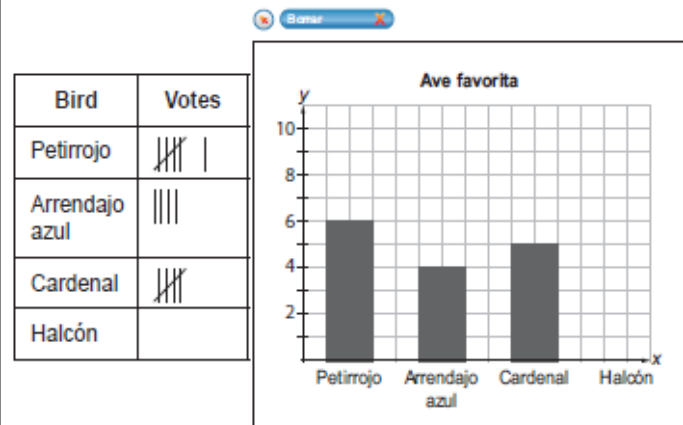


Guía para padres: Muestra de pregunta de matemáticas de 3^{er} grado

Elementos del Examen de Muestra del Grado Tres— Solución de Problemas y Modelando/Análisis de Datos

Nivel de Logro Académico: Estándar Cumplido

El Sr. Lowe les pidió a sus estudiantes que votaron por su ave favorita. Votaron un total de 22 estudiantes.



Haz clic arriba de "halcón" en la gráfica para mostrar el número de estudiantes que lo eligieron como su ave favorita.

Grado Tres

Área Solución de Problemas y Modelando/Análisis de Datos

Utilizando las herramientas y estrategias apropiadas para solucionar problemas matemáticos del mundo real.

Estándar(es) Dibujar un diagrama escalado y una gráfica en forma de barra escalada, para representar un conjunto de datos con varias categorías. Resolver problemas de "Cuántos más" y "cuántos menos" mediante uno y dos pasos, utilizando la información presentada en las gráficas de barra escaladas.

Respuesta "Halcón" construida para demostrar 7 halcones.



Otros recursos e información

Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov/>

CAASPP: <http://caaspp.org/>

Página de información para padres, *SBAC*: <http://www.smarterbalanced.org/parents-students/>

Enlaces útiles:

- <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/sbvideo.asp>: un breve video (2:56) de CDE que explica cómo cabe el *SBAC* en el sistema *CAASPP*
- <https://www.youtube.com/watch?v=ahjGaihxp94&feature=youtu.be>: un breve video (2:43) de la Fundación de la Cámara de Comercio de EE.UU acerca de las evaluaciones *Smarter Balanced*
- <https://www.youtube.com/watch?v=PoxPJtFbBKE>: video de CDE que explica el Informe de puntaje estudiantil individual (5:14) (en inglés)
- <https://www.youtube.com/watch?v=nH5akLIA69w>: La versión en español del video anterior (7:59)
- <http://www.smarterbalanced.org/assessments/sample-questions/>: vea muestras de preguntas de *SBAC* en *ELA* y Matemáticas
- <http://www.sausd.us/Page/29626>: enlace a las pruebas de práctica/entrenamiento en nuestra página pública de *R&E*



GRACIAS

¿Preguntas?

Michele Cunha

Coordinadora, Estudios y Evaluación

Michele.Cunha@SAUSD.US || 714-558-5850

Dra. Tran D. Keys

Directora Ejecutiva, Estudios y Evaluación

